Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Закирова Т.В. (школа 7).

В 2019 -2020 учебном году я и мои коллеги, учителя иностранных языков города Перми работали над проектом Мультиучитель, организованном департаментом образования города Перми. Целью проекта было создание Дорожной карты. В данной карте мы представили ресурсы, которые могут помочь при подготовке любого этапа урока.

Мы уже презентовали данную карту на августовском совещании учителей города, получили положительные отзывы, считаем, что будет правильно прикрепить данную карту в библиотеке ЭПОС, это поможет учителям познакомиться с ресурсами, прочитать инструкцию по работе с ними и увидеть примеры использования данных ресурсов на уроке.

**Анализируя** полученные результаты, мы пришли к выводу, что один ресурс может быть применен на любом этапе урока. Обратимся к сайту.

https://sites.google.com/d/1yjC3LsBX7y7YMks3g79DEwnmRKriNHB8/p/1UsTduDOrzKCYtxX9uoOTtN4t8i1MmK6l/edit

Приведу пример по изучению нового материала с помощью сайта

[www.learningapps.org](https://learningapps.org/)  - cервис для создания интерактивных упражнений.

Во время дистанционного обучения возможно использование для отработки изученного материала.

Сервис позволяет создавать **16 различных типов упражнений**:

1. Найти пару
2. Классификация
3. Хронологическая линейка
4. Простой порядок
5. Ввод текста
6. Сортировка картинок
7. Викторина с выбором правильного ответа
8. Заполнить пропуски
9. Кто хочет стать миллионером?
10. Пазл “Угадай-ка?”
11. Кроссворд
12. Слова из букв
13. Где это находится?
14. Виселица
15. Скачки
16. Парочки

**Вариант использования:**

Сервис позволяет создавать отдельные классы. При внесении фамилии и имени ученика автоматически присваивается логин и пароль, которые необходимо ему отправить. В папку класса добавляются приложения, которые следует выполнить ученикам на уроке или в качестве домашнего задания. В разделе "Статистика" возможно просмотреть работу ученика. Каждое задание оценивается по критерию "выполнено/не выполнено".

**Преимущества:**

👍 Многократное повторение материала в разных формах;

👍 Возможность включения видео- и аудио контента;

👍 Дифференцированность;

👍 Возможность контролировать выполнение упражнений каждым учеником;

👍 Наличие инструментов для проведения опросов, чат, доска объявлений, блокнот;

👍 Процесс создания отдельного приложения нетрудоемкий, не затратный по времени.

**Недостатки:**

 👎 Вход для ученика под логином и паролем;

👎 Инструменты для контроля примитивны;

👎 Нет возможности обратной связи.

**Проблемы:**

🌩 Ради шутки логин и пароль может использовать другой ученик

Вы сможете увидеть и другие примеры ресурсов и заданий в данной дорожной карте.

В заключение процитирую слова известного Американского писателя Марка Твена "Секрет успеха в том, чтобы начать действовать". Мы уже начали действовать, познавая онлайн мир, а Библиотека ЭПОС, в которой будут полезные ссылки на ресурсы для создания заданий, поможет учителю быть успешным.